



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E CÁSSIA PAVONI      **TURMAS:** 1º ANO A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 DE JULHO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 27/07 até 31/07 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Cássia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA E MEDIDAS DE MASSA.
- > GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E CULTURAL.
- > HISTÓRIA: INFÂNCIA DA CRIANÇA E SUA ORIGEM.
- > CIÊNCIAS: DENGUE E SUAS FORMAS DE PREVENÇÃO.
- > ENSINO RELIGIOSO: AMIZADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > OBSERVAR NOSSO DESENVOLVIMENTO.
- > IDENTIFICAR ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.
- > RESPEITAR E AMAR NOSSOS AMIGOS E SUAS DIFERENÇAS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CONHECER AS FORMAS DE PREVENÇÃO DA DENGUE.
- IDENTIFICAR E CONTAR NÚMEROS NAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.
- RECONHECER AS MEDIDAS DE MASSA.
- DISCRIMINAR O SOM DE SÍLABAS E PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGS. 120 A 125 E 166 e 167, TAMBÉM NO LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGS. 52 A 55, E 60 E 61. OU EM SEU CADERNO, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 27/07/2020**

**GEOGRAFIA:**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 15/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS**

**ELEMENTO** É ALGO QUE FAZ PARTE DE UM TODO.  
QUASE TODAS PAISAGENS POSSUEM ELEMENTOS QUE PODEM SER:

**NATURAIS:** OS QUE A NATUREZA CRIOU.

**CULTURAIS:** OS QUE O SER HUMANO FEZ OU TRANSFORMOU.

:



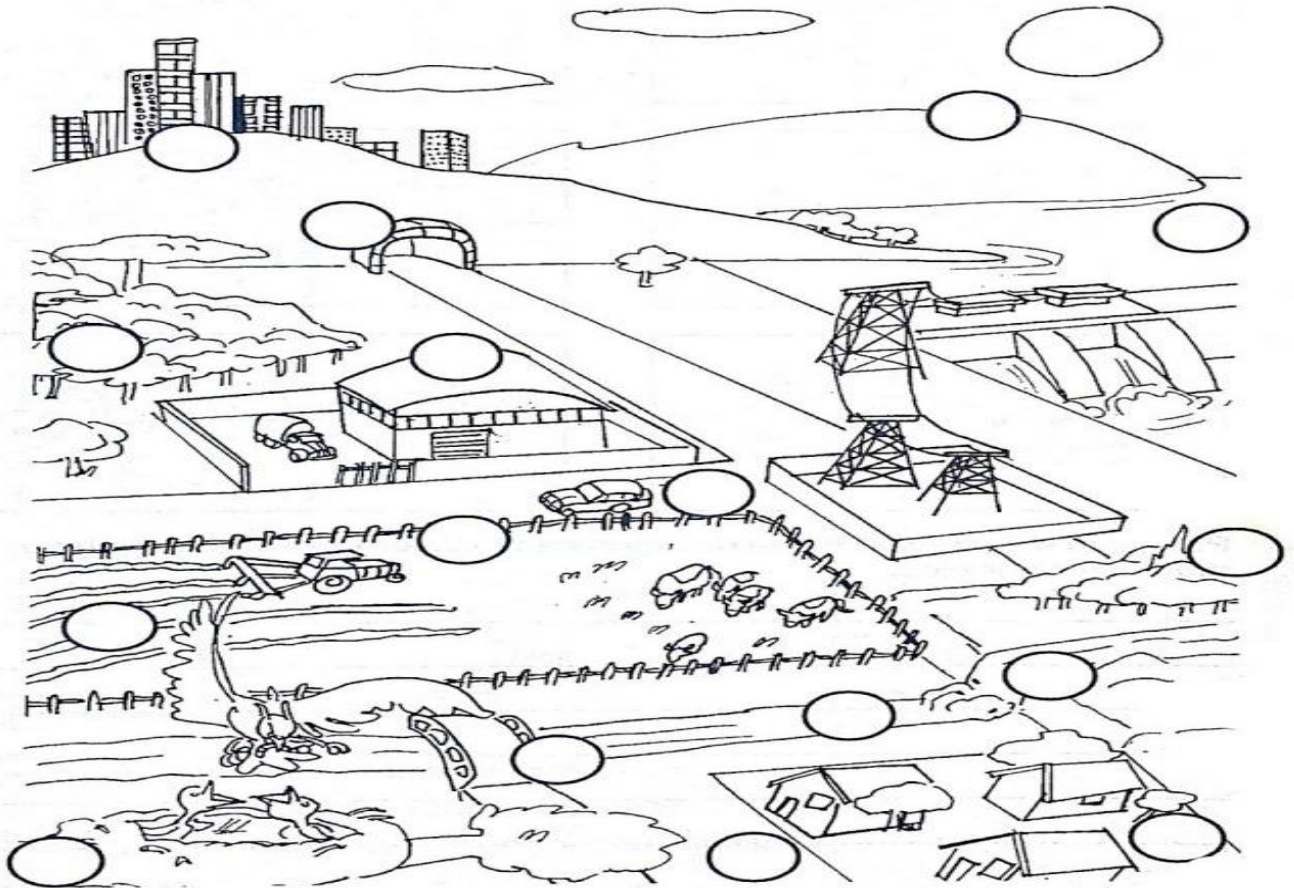
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

01. USE OS CÓDIGOS PARA CLASSIFICAR OS ELEMENTOS DA IMAGEM ABAIXO:

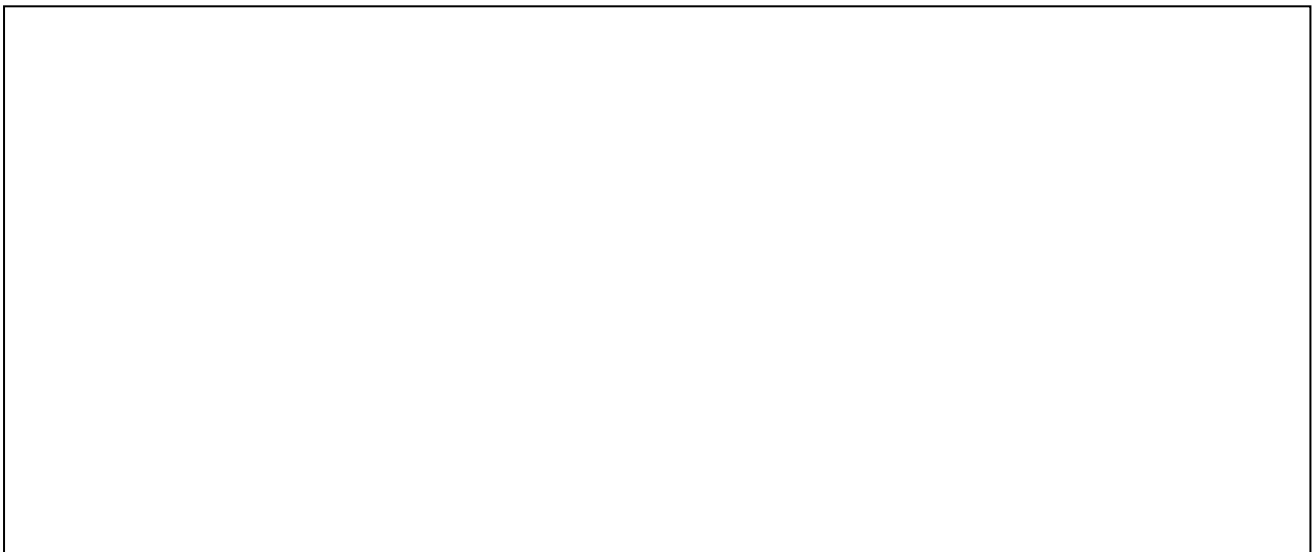
**ELEMENTO CULTURAL:** ☆

**ELEMENTO NATURAL:** ♥



02. OBSERVE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA E DESENHE:

**ELEMENTOS NATURAIS**





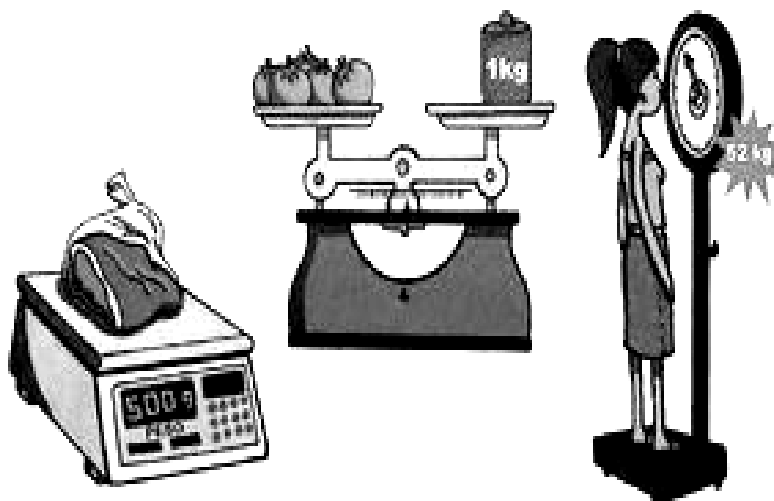
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ELEMENTOS CULTURAIS**



**MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA**

PARA SABERMOS O PESO DOS OBJETOS OU ATÉ MESMO O NOSSO PRECISAMOS DE UMA BALANÇA E EXISTEM DE VÁRIOS MODELOS.



VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 166 E 167.**



**TERÇA-FEIRA 28/07/2020**

**HISTÓRIA: INFÂNCIA DA CRIANÇA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 14/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**O QUE É UMA ÁRVORE  
GENEALÓGICA?**

ÁRVORE GENEALÓGICA É UM HISTÓRICO DE UMA PARTE DOS ANCESTRAIS DE UMA PESSOA OU FAMÍLIA. TRATA-SE DE UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA QUE SERVE PARA MOSTRAR AS LIGAÇÕES FAMILIARES ENTRE OS INDIVÍDUOS, TRAZENDO SEUS NOMES, APARÊNCIA FÍSICA E PSICOLÓGICA.

**QUAL É O SOBRENOME?**

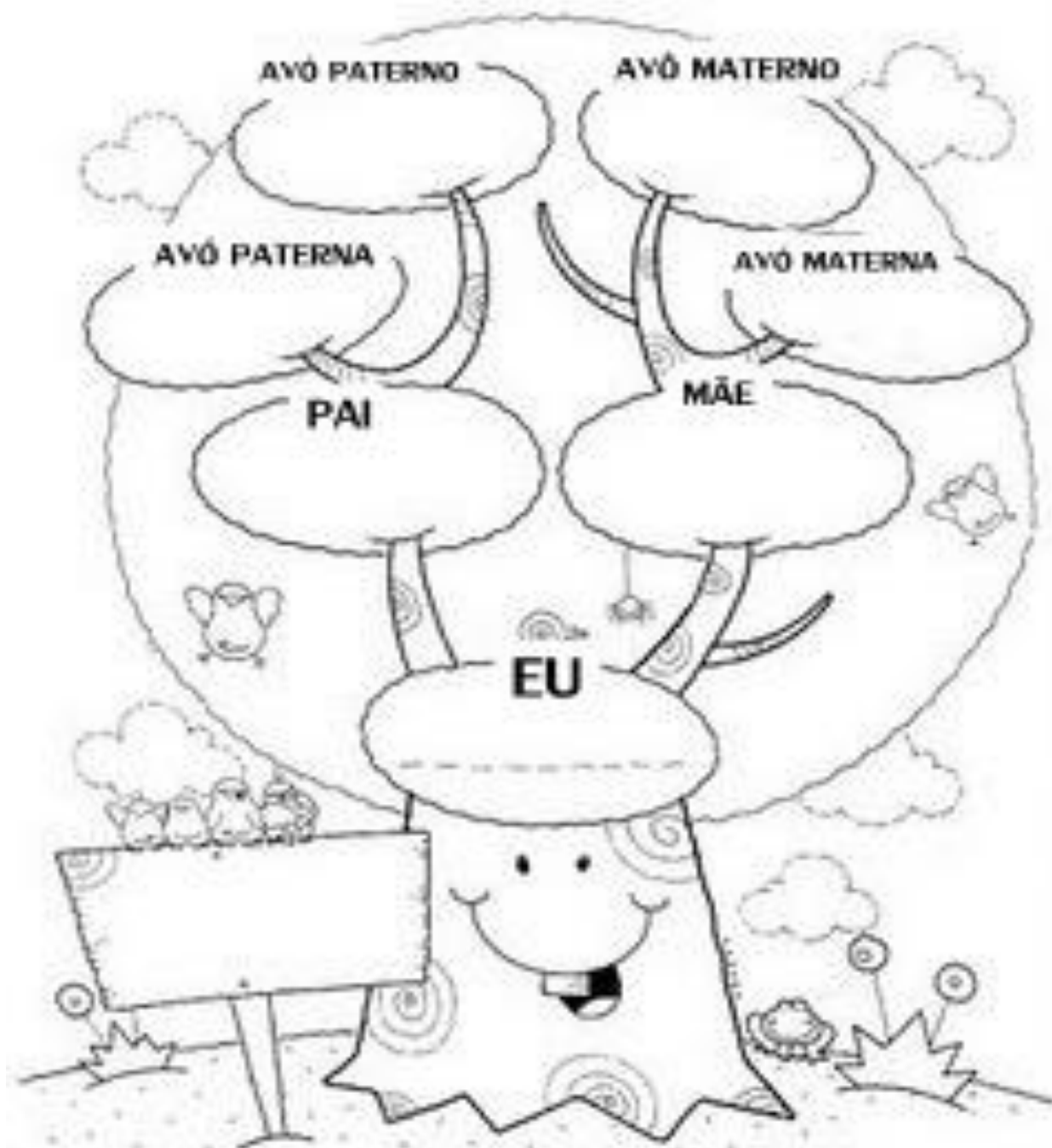
01.COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

- a) MEU NOME É: \_\_\_\_\_
- b) MEU SOBRENOME É : \_\_\_\_\_
- c) ESSE SOBRENOME VEIO DO \_\_\_\_\_ E DA  
\_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


02. CONSULTE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA A UM ADULTO QUE AJUDE VOCÊ.





## MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são	<input type="checkbox"/> verdes	<input type="checkbox"/> azuis
	<input type="checkbox"/> castanhos	<input type="checkbox"/> pretos
❖ Meu cabelo é	<input type="checkbox"/> preto	<input type="checkbox"/> louro
	<input type="checkbox"/> castanho	<input type="checkbox"/> ruivo
	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> ondulado
❖ Minha pele é	<input type="checkbox"/> branca	<input type="checkbox"/> morena
	<input type="checkbox"/> amarela	<input type="checkbox"/> negra
❖ Eu sou	<input type="checkbox"/> baixo	<input type="checkbox"/> alto
	<input type="checkbox"/> magro	<input type="checkbox"/> gordo

### ENSINO RELIGIOSO : AMIZADE E SUAS DIFERENÇAS

\*\*\*SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

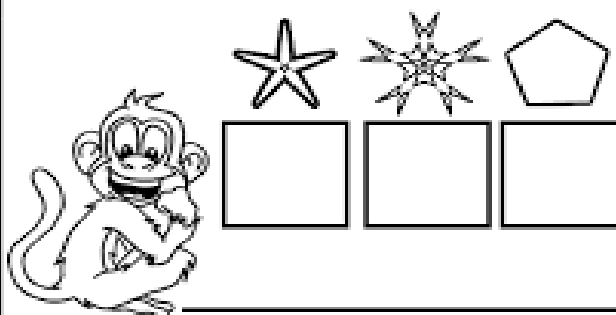
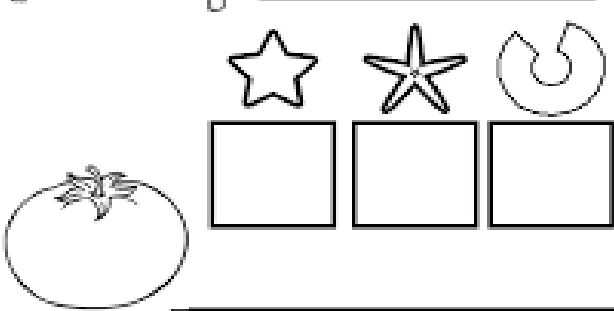
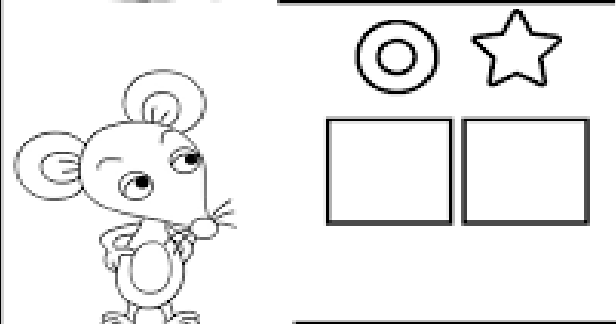
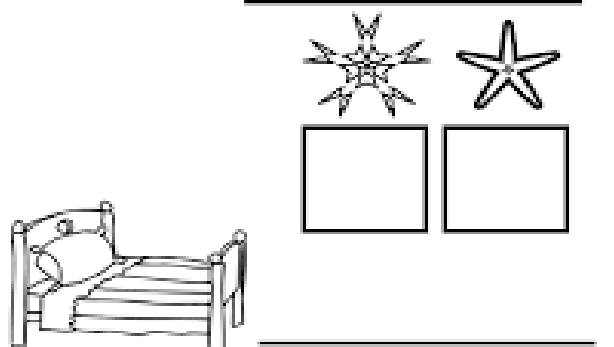
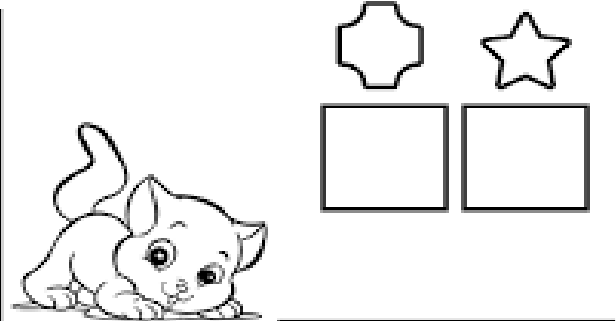
VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA DAS PÁGINAS 52 A 55. E TAMBÉM PÁGINAS 60 E 61.



**LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 16/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**DESCUBRA O ENIGMA E FORME PALAVRAS**







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

BO	LA	_____	○
	NÉ	_____	○
	NE CA	_____	○
<hr/>			
PE	LE	_____	○
	TE CA	_____	○
	NA	_____	○
<hr/>			
LU	A	_____	○
	VA	_____	○
	NE TA	_____	○

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA TUDO EM NOSSA VIDA.

FAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS 120 A 125.



**LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**SABIA QUE PODEMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS RETIRANDO SILABAS DE UMA PALAVRA JÁ EXISTENTE? AGORA É A SUA VEZ.**

01. FORME NOVAS PALAVRAS USANDO AS INICIAIS SUBLINHADAS (COM RISCO EMBAIXO):



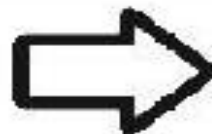
SALADA + POTE



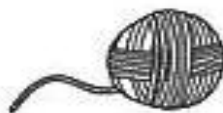
SAPO + PATO + TOMATE



SOFÁ + PATO



SETA + LATA



SIRI + NOVELO




SAPO + LARANJA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



02. FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS E O NOME DOS DESENHO:


Jl +  \_\_\_\_\_


9 + LO \_\_\_\_\_

 + DO \_\_\_\_\_

 + RE \_\_\_\_\_

  
 + NO \_\_\_\_\_

Fl +  \_\_\_\_\_

 + CA \_\_\_\_\_

SA +  \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS: DENGUE E SUAS FORMAS DE PREVENÇÃO**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 16/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

# DENGUE ! AQUI NÃO...

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA  
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA  
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA  
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER  
A DENGUE.





## PUXA-PALAVRAS...

1) VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM  
AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

**DENGUE**

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** DAIANA CASTILHO

**TURMA:** 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>

VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTE COM CAPRICHOS.

**DATE: JULY/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

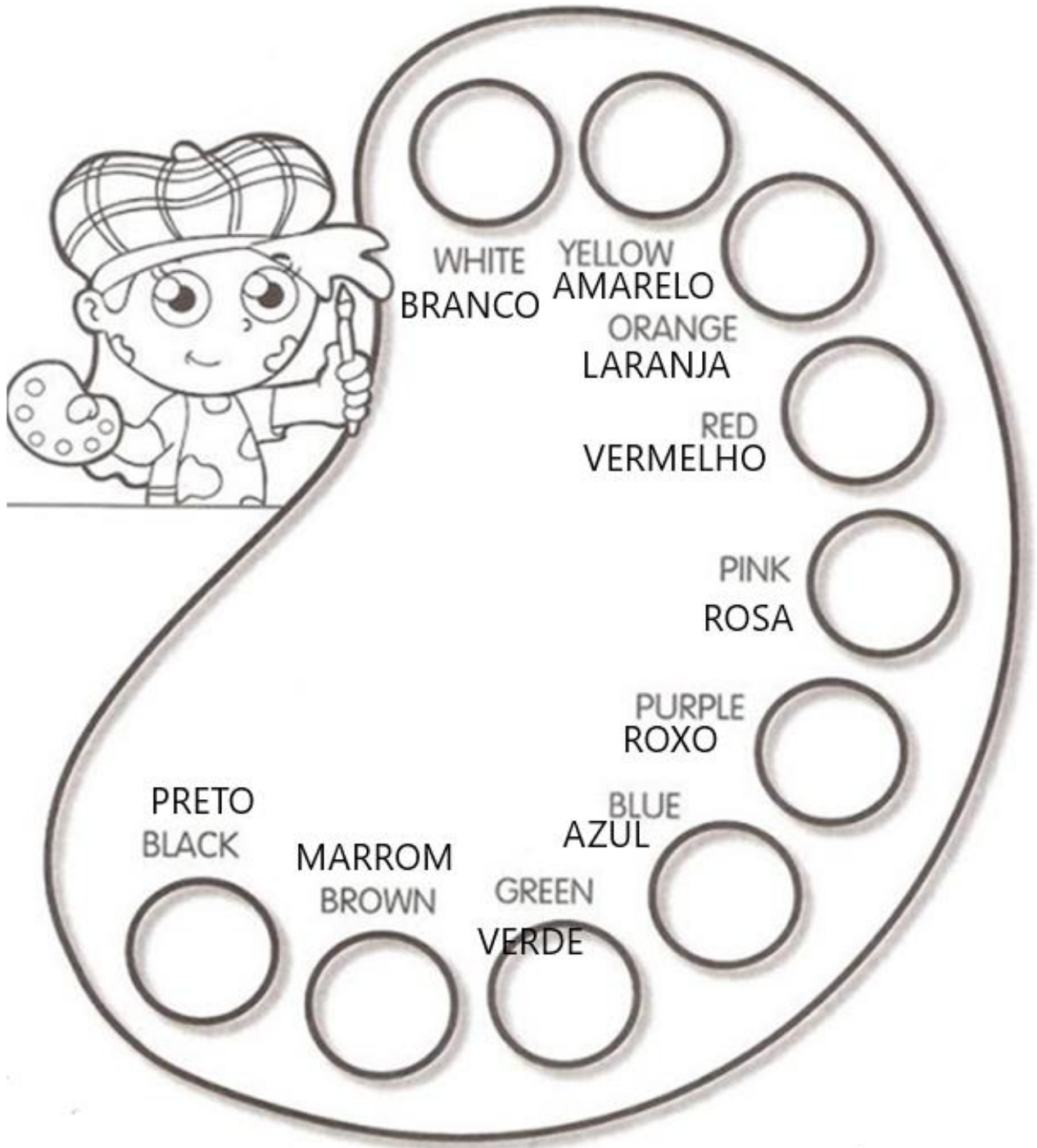
PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTE OS CÍRCULOS COM A COR CERTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT.  
(LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>

**ARTE**

- ❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
  - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
  - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
  - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** [https://youtu.be/6qPr-\\_MlvnE](https://youtu.be/6qPr-_MlvnE)
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

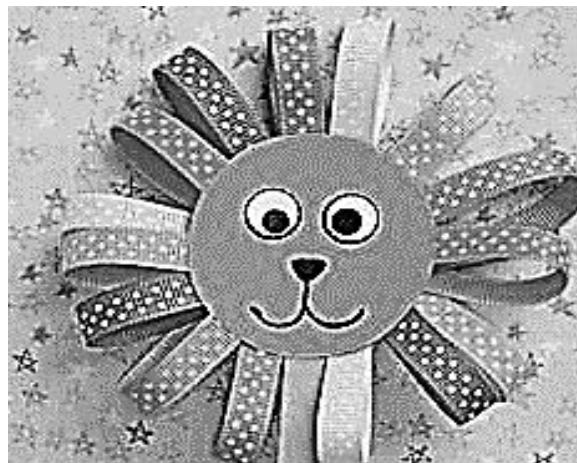
<b><u>ZOOLÓGICO</u></b>	<b>(XUXA)</b>	<b>IMITANDO A FOQUINHA</b>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)		(OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)		AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)		VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)		CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR		NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR		PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO		VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ		ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO		IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)		IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA		AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
		VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
  - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!** 



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**PROFESSOR:** CARLOS APARECIDO SANTOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA      **TURMA:** 1º Ano

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

**HISTÓRIA:**

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.



E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO ANIMADO(A),



PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEDO,  PARALIZADO(A) PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO- FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO (A) , BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A) . A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU Á ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.



COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE, POIS

REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A). 

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsRqGM00IU&t=4s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR UM OK PARA A PROFESSORA CONFIRMANDO SE CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES, OU SE QUISER PODE MANDAR UMA FOTO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NO WHATSAPP DA(O) PROFESSORA(A).

**NO CADERNO:** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E COLOCAR O NOME DA BRINCADEIRA QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

**FOLHA IMPRESSA:** SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**BOA AULA**